

ภาคผนวก ซ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพ
เรื่อง “การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา
โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว”

คำชี้แจง

๑. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาวิจัย เรื่อง “การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว”

๒. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา
 โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๓. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อเพื่องานวิจัยครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพสามารถนำมาใช้เป็นผลประโยชน์ในการการพัฒนาต่อไป

๔. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงานของท่านโดยประการใด

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามด้วยดีและขอขอบคุณ / เจริญพรที่ให้ความร่วมมือ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้สัมภาษณ์

พระสมุห์สมบัติ เทวธมโม (วงศ์แก้ว)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง “การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา
โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว”

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....ฉายา /นามสกุล.....
 อายุ.....ปี /ตำแหน่ง.....ที่อยู่ /สถานที่ทำงาน.....

ผู้สัมภาษณ์ (ผู้วิจัย)

วิธีการสัมภาษณ์ (จดบันทึก /บันทึกเสียง)

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....น.
 สถานที่.....

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาการเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๑. การศึกษาการพัฒนาการเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๑.๑ ท่านคิดว่าการนำหลักธรรมไตรสิกขา ใน ด้านศีล ซึ่งเกี่ยวกับการพัฒนาทางกาย วาจา และใจ รวมถึงการมีชีวิตที่ไม่เบียดเบียนตนและผู้อื่น ให้ความรู้ คำแนะนำ ที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนอย่างไร

.....

๑.๒ ท่านคิดว่าการนำหลักธรรมไตรสิกขา ใน ด้านสมาธิ ซึ่งเป็นการพัฒนาทางจิตใจ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนอย่างไร

.....

๑.๓ ท่านคิดว่าการนำหลักธรรมไตรสิกขา ใน ด้านปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทางปัญญา ให้เกิดประโยชน์ มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าการศึกษาตามหลักไตรสิกขา กับการพัฒนานักเรียน มีความเหมาะสมสอดคล้อง อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาการพัฒนานักเรียนในด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....